

INDICATORI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEL COMPORTAMENTO

5 ANNI

ALUNNO _____ a.s. _____

COMPETENZE

- Sa esprimere un pensiero completo (frase con espansione) (spesso / talvolta / mai)
- Riconosce relazioni di tipo topologico, quantitativo, temporale e logico. (spesso / talvolta / mai)
- Conosce lo schema corporeo. (spesso / talvolta / mai)

COMPORAMENTO

- Rispetta le regole della classe (spesso / talvolta / mai)
- Manifesta comportamento aggressivi nei confronti dei compagni (spesso / talvolta / mai)
- Richiede l'attenzione dell'insegnante (spesso / talvolta / mai)
- Si arrabbia (spesso / talvolta / mai)
- Riesce a dominarsi (spesso / talvolta / mai)
- Rinuncia (spesso / talvolta / mai)
- Piange (spesso / talvolta / mai)

AUTONOMIA OPERATIVA

- Si prende cura del proprio materiale (spesso / talvolta / mai)
- Svolge l'attività in modo autonomo (spesso / talvolta / mai)

Gli Insegnanti

ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO GALILEI" - PIEVE A NIEVOLE -

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E COMPORTAMENTO
FORMAZIONE CLASSI PRIME PRIMARIA

<i>Nome Alunno</i>	<i>Competenze</i>	<i>Comportamento e modo di porsi</i>	<i>Autonomia operativa</i>	<i>Segnalazioni particolari: straniero, disagio, diversamente abile</i>

Completare la griglia inserendo i numeri 1,2,3 in base al livello di acquisizione delle competenze di ogni alunno.

- 1. LIVELLO BASE (consolidamento)
- 2. LIVELLO INTERMEDIO (approfondimento)
- 3. LIVELLO COMPLETO (avanzamento)

Gli Insegnanti