

SCUOLA DELL'INFANZIA

“Colonna”

via Vergatolo, tel 0572 80704
e-mail: colonna@comprensivo-pieveanievole.it



- ❖ 1 Ampio Giardino
- ❖ 3 Aule
- ❖ 1 Salone polivalente adibito anche a mensa
- ❖ Piccolo laboratorio multimediale
- ❖ Servizi igienici

“Riani”

via Carducci, tel. 0572 80449
e-mail: riani@comprensivo-pieveanievole.it

- ❖ 1 Ampio Giardino
- ❖ 4 Aule
- ❖ 1 Sala ingresso adibita a mensa
- ❖ 1 Stanza sussidi
- ❖ Servizi igienici con antibagno



“Via Emilia”

via Emilia, tel. 0572 51706
e-mail: viaemilia@comprensivo-pieveanievole.it



- ❖ 1 Giardino
- ❖ 2 Aule
- ❖ Sala ingresso adibita a mensa
- ❖ Piccolo laboratorio adibito a biblioteca scolastica
- ❖ Servizi igienici

“Scuola come ambiente di vita”

La scuola dell’Infanzia si propone di consentire ai bambini e alle bambine che la frequentano di perseguire le finalità proprie di *AUTONIMIA - IDENTITA’ - COMPETENZE - CITTADINANZA* nell’ottica di un percorso curricolare che miri a raggiungere i traguardi di sviluppo propri dei cinque campi di esperienza:

- **"il sé e l'altro"**
- **"il corpo in movimento"**
- **"linguaggi, creatività, espressione"**
- **"i discorsi e le parole"**
- **"la conoscenza del mondo"**

Organizzazione metodologica didattica

La scuola dell’Infanzia riconosce come suoi connotati specifici essenziali:

- la relazione personale significativa tra pari e con gli adulti;
- la valorizzazione del gioco come dimensione specifica in tutte le sue forme ed espressione;
- il rilievo al “fare” e alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l’ambiente sociale, le tradizioni;
- la continua stimolazione alla “curiosità di osservare, scoprire, raccontare”;
- la valorizzazione della “personalizzazione” mediante il riconoscimento dei bisogni formativi e il rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento dei singoli bambini.

Organizzazione del tempo e dello spazio scuola

Nell’organizzazione della scuola il “tempo” è riconosciuto come risorsa educativa, insieme allo “spazio” che diventa protagonista dell’attività didattica.

Il tempo dei bambini

La predisposizione e l’aggiornamento del riquadro orario settimanale è un’esigenza a cui corrisponde una progettazione didattica tale da avvicinare il tempo della scuola al tempo dei bambini mediante una organizzazione della giornata e della settimana che prevede una serie di momenti abbastanza scanditi e regolari.

Articolazione di una giornata tipo:

- *Accoglienza*
- *Attività di routine cognitiva*
- *Attività formalizzate o laboratoriali* con diverse forme di aggregazione (gruppo eterogeneo, gruppo omogeneo, di livello, opzionale)
- *Pranzo* su uno o due turni
- *Riposo*
- *Attività formalizzate*
- *Uscita*

Tali tempi dell’educazione rispettano i ritmi biologici e i bisogni formativi dei bambini, così come la scansione delle esperienze di apprendimento nell’arco della giornata e della settimana scolastica. In tutti i plessi della scuola dell’infanzia la scansione delle attività si articola per gruppi sezione e intersezione prevedendo visite di istruzione, contatti con il territorio e attuando, nell’ambito della programmazione di plesso, i progetti e le attività previsti nel POF quali: progetto "Accoglienza". I progetti "Do you speak english?", propedeutico alla lingua inglese, e "Gioca con noi", psicomotricità e attività motoria, si avvalgono dell’apporto di esperti interni o esterni all’Istituto.

Criteria per la formazione delle sezioni

L'età dei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia richiede l'adozione di modelli organizzativi basati sui criteri di flessibilità, continuità ed apertura. I vari progetti attivati nei plessi presuppongono modelli organizzativi delle varie sezioni che hanno l'obiettivo di assicurare ad ogni bambino il benessere psico-fisico e lo sviluppo di tutte le sue potenzialità ciò è possibile utilizzando l'impiego delle risorse professionali dei docenti con diversi schemi orari, forme di aggregazione didattica dei bambini, per gruppi di età, con angoli strutturati e laboratori.

Con l'adozione del criterio della flessibilità organizzativa e didattica la scuola dell'infanzia si avvale dell'interscambiabilità fra l'aggregazione per sezione e per intersezione.

Le sezioni, che assicurano stabilità e continuità nelle relazioni, non escludono altre forme di aggregazione che permettono di variare la composizione dei gruppi adattandola alle varie esigenze didattiche: laboratori, gruppi di livelli, microgruppi, ecc.

Tutti i plessi, nell'adozione del loro modello organizzativo, progettano secondo le linee guida della Carta dei Servizi, all'interno delle aree progettuali del P.O.F. una vasta gamma di attività educative di sezione e intersezione contribuendo ad un arricchimento dell'orizzonte relazionale, sociale e culturale di ogni bambino.

L'orario dei docenti, in linea con i criteri per la formazione delle sezioni, dovrà garantire un minimo di 8 (otto) ore settimanali di compresenza nell'arco temporale che va dalle ore 10.00 alle ore 12.00.

Il criterio prioritario per la formazione delle sezioni è costituito dalla formazione di gruppi omogenei per tutte le sezioni dello stesso plesso. Ove non sia possibile attuare tale criterio si procederà alla formazione di sezioni per gruppi eterogenei. Criteri diversi individuati di organizzazione per gruppi di età dovranno essere individuati nel primo Collegio di Sezione al momento della programmazione annuale.

Ambientamento e accoglienza

Il primo periodo dell'anno scolastico è dedicato all'inserimento dei bambini nuovi iscritti e all'accoglienza. Il progetto "INSERIMENTO E ACCOGLIENZA" le cui finalità e modalità di attuazione vengono illustrate nella prima assemblea con i genitori, prevede un adattamento specifico dell'orario dei docenti al fine di aumentare le ore di compresenza degli insegnanti e consentire una maggiore attenzione agli alunni e alle loro famiglie. I nuovi alunni sono invitati a frequentare, per un primo periodo, con un orario ridotto che sarà ampliato gradualmente, in una seconda fase, fino ad arrivare all'orario di frequenza scelto al momento dell'iscrizione.

Gli spazi

Il modo in cui sono strutturati gli spazi incide in maniera significativa sulla qualità delle esperienze che si compiono nella scuola. Lo spazio scolastico deve rispondere contemporaneamente ai bisogni di contenimento e rassicurazione dei più piccoli e ai bisogni di scoperta e esplorazione dei bambini di quattro e cinque anni.

Rapporti collegiali ed individuali con le famiglie

Famiglia e scuola hanno proprie specifiche responsabilità nel processo educativo come sottolineato nel "Patto di corresponsabilità" promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione: perciò è fondamentale, per l'interesse degli alunni e per la qualità del servizio reso dalla scuola, stabilire rapporti di reciproca conoscenza, di chiara informazione e di collaborazione. Durante i colloqui verrà illustrato il percorso formativo.

I momenti di incontro con le famiglie sono così organizzati:

- 1 assemblea annuale prima dell'inizio dell'anno scolastico per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa, attività di accoglienza e organizzazione dell'attività didattica;
- 1 assemblea nel mese di ottobre per illustrare il Piano annuale delle attività e per eleggere i rappresentanti di sezione;
- 1 incontro, per i genitori dei bambini di 5 anni, con le insegnanti della scuola primaria, nel mese di dicembre;
- 1 assemblea alla fine dell'anno scolastico per la verifica delle attività didattiche svolte e la presentazione di eventuali percorsi relativi alla festa di fine anno.

È possibile chiedere colloqui individuali su appuntamento nel caso se ne presenti la necessità.

Orari di funzionamento

La scuola dell'infanzia funziona per 8 ore al giorno per 5 giorni la settimana con chiusura il sabato. Ciò allo scopo di favorire tempi adeguati di compresenza dei docenti e per consentire maggiore efficacia alla realizzazione di un programma formativo capace di corrispondere alle molteplici esigenze dei bambini.

Plessi: "Colonna", "Riani", "Via Emilia"
Orario: ore 08,00 – 16,00
Mensa facoltativa

La scuola e i suoi orari

ORARIO INGRESSO
ORE 08,00 – 09,00

USCITA POMERIDIANA
ORE 15,30 – 16,00

Sono previste uscite straordinarie per i casi particolari dalle

Ore 12,15 – 12,30 (senza mensa)
Ore 13,15 – 13,30 (con mensa)

I genitori che vogliono usufruire di uscite "straordinarie" dovranno comunicare per scritto le proprie particolari esigenze.

Nelle prime 2 settimane di apertura viene realizzata una serie di iniziative didattiche ed educative finalizzate all'accoglienza di tutti gli alunni, specialmente dei nuovi iscritti. A questo scopo tutte le sezioni funzionano con il solo turno antimeridiano di 5 ore per 5 giorni: senza mensa per la I settimana, in modo che la presenza di tutti i docenti favorisca un approccio graduale e sereno del bambino nei confronti della struttura della scuola. L'inserimento degli alunni nuovi compatibilmente con l'esigenze delle famiglie, viene calendarizzato nei primi 5 gg di scuola.

In questi stessi giorni, allo scopo di favorire l'inserimento, i genitori possono trattenersi nel plesso per il tempo ritenuto necessario dai docenti. Ciò consente non solo un distacco non traumatico del bambino dalle figure parentali, ma anche la possibilità di instaurare un dialogo fra insegnanti e genitori e l'acquisizione di informazioni utili alla conoscenza dell'alunno.

Nella 2° settimana funzionano con turno antimeridiano e con possibilità di mensa, tutte le sezioni dei bambini nuovi iscritti. Le altre sezioni effettuano orario completo.