

## SCUOLA PRIMARIA

### **“Leonardo da Vinci”**

via L. da Vinci tel. 0572 80596  
e-mail: [leonardo@comprensivo-pieveanievole.it](mailto:leonardo@comprensivo-pieveanievole.it)



- ❖ 11 Aule
- ❖ 1 aula di informatica multimediale
- ❖ 1 Aula polivalente e per le attività motorie
- ❖ 3 Ambienti mensa
- ❖ Stanza sussidi e fotocopiatrice
- ❖ 3 Gruppi servizi igienici
- ❖ Giardino non attrezzato
- ❖ Locale archivio

### **“Edmondo De Amicis”**

via Brunetti, tel. 0572 80197  
e-mail: [deamicis@comprensivo-pieveanievole.it](mailto:deamicis@comprensivo-pieveanievole.it)

- ❖ 10 Aule
- ❖ 1 ambiente per le attività motorie
- ❖ 1 Ambienti mensa
- ❖ 1 Aula docenti con fotocopiatrice
- ❖ Stanza sussidi, biblioteca e aula di sostegno
- ❖ 1 Aula di informatica multimediale
- ❖ Cucina
- ❖ 2 Gruppi servizi igienici
- ❖ Piazzale
- ❖ Locale archivio



La scuola Primaria fa parte del primo ciclo di istruzione e interessa un'età dei bambini in cui vengono poste le basi per il successivo sviluppo delle competenze per continuare ad apprendere lungo il futuro percorso scolastico.

*Secondo le Indicazioni Ministeriali “la scuola primaria, accogliendo e valorizzando le diversità individuali, ivi comprese quelle derivanti dalle disabilità, promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, ivi comprese quelle relative all’alfabetizzazione informatica, fino alle prime sistemazioni logicocritiche, di fare apprendere i mezzi espressivi, la lingua italiana e l’alfabetizzazione nella lingua inglese, di porre le basi per l’utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile”.*

### Modello organizzativo

L'orario settimanale è di 27 ore, dal lunedì al venerdì, di cui 21 in orario antimeridiano, dalle ore 8.18 alle ore 12.30, e 2 rientri pomeridiani di tre ore, dalle ore 13.30 alle ore 16.30. E' garantito il servizio mensa dalle ore 12.30 alle ore 13.30.

La definizione e la gestione degli orari settimanali delle discipline tiene conto dei seguenti criteri:

- garantire tempi distesi in grado di favorire la qualità dell'insegnamento – apprendimento;
- garantire un rapporto corretto ed equilibrato tra attività scolastiche ed extra – scolastiche;
- garantire un'assistenza adeguata alla mensa, che ha carattere opzionale, con un rapporto docenti/alunni da stabilire in Consiglio di Interclasse, in modo da poter gestire anche questo servizio come servizio educativo a tutti gli effetti;
- garantire agli alunni, attraverso la settimana corta, tempi di riposo adeguati alle loro esigenze.

In ogni classe opera un insegnante prevalente che garantisce l'unitarietà dell'insegnamento, favorisce il rapporto educativo tra docente e alunno semplifica e valorizza le relazioni fra la scuola e la famiglia.

L'insegnante prevalente si riunisce settimanalmente per due ore con il docente assegnato alla classe per il completamento dell'orario settimanale, o con docenti di altre discipline specifiche, come Lingua straniera, Religione Cattolica e Sostegno.

L'equipe pedagogica così costituita è responsabile delle seguenti azioni:

- individuazione di un problema/progetto/bisogno formativo e culturale degli allievi
- individuazione del percorso didattico più idoneo;
- scansione del percorso in Unità di Apprendimento;
- definizione di metodi, tempi, soluzioni organizzative e modalità di verifica;
- sintesi del percorso effettivamente realizzato nei Piani di Studio Personalizzati;
- documentazione del percorso formativo degli alunni;
- coordinamento del Piano Educativo Individualizzato nel caso sia presente un alunno diversamente abile.

### Criteri di formazione delle classi

La formazione delle classi, con particolare riferimento alle classi prime, verificate le valutazioni individuali della scuola dell'infanzia e tenute presenti le informazioni e esigenze anche organizzative delle famiglie, viene effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- formazione di classi miste non solo per sesso, ma anche per livelli di potenzialità, attitudini individuali e capacità di socializzazione;
- individuazione e valutazione dei nuclei di aggregazione preesistenti;
- garanzia di non discriminazione per gli alunni portatori di handicap o comunque con particolari problemi di disagio psicofisico.

Nell'ambito dell'Istituto tutte le famiglie hanno facoltà di scegliere il plesso scolastico dove iscrivere i propri figli, nei limiti della capienza oggettiva del plesso stesso (massimo 25 alunni per classe). In caso di eccedenza delle domande, il Consiglio di Istituto stabilisce i criteri di distribuzione della popolazione scolastica sul territorio di propria competenza.

### Rapporti collegiali ed individuali con le famiglie

Famiglia e scuola hanno proprie specifiche responsabilità nel processo educativo come sottolineato nel "Patto di corresponsabilità" promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione: perciò è fondamentale, per l'interesse degli alunni e per la qualità del servizio reso dalla scuola, stabilire rapporti di reciproca conoscenza, di chiara informazione e di collaborazione. Durante i colloqui verrà illustrato il percorso formativo.

I momenti formali di incontro con le famiglie sono:

- 2 assemblee annuali: una prima dell'inizio dell'anno scolastico per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa e l'organizzazione delle attività didattiche; una nel mese di ottobre per illustrare il Piano annuale e per eleggere i rappresentanti di classe;
- 1 assemblea nel mese di dicembre, per le classi quinte, per le scelte riguardanti il passaggio alla scuola secondaria di I grado;
- 2 incontri per i colloqui individuali;
- 2 incontri alla scadenza di ogni quadrimestre per la consegna delle schede di valutazione.

*E' previsto, per facilitare ulteriormente i contatti che, in caso di necessità, le insegnanti o i genitori possano chiedere incontri straordinari, su appuntamento, durante il completamento orario.*