

CURRICOLO

IL CURRICOLO è il cuore didattico del Piano dell'Offerta Formativa, viene predisposto dai Docenti nel rispetto degli orientamenti e dei vincoli posti dalle Indicazioni ministeriali e costituisce il principale strumento della progettualità didattica.

Il Curricolo predisposto nel nostro Istituto è centrato sullo sviluppo delle **COMPETENZE ESSENZIALI** e si trova in linea con la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa alle **Competenze chiave** per l'apprendimento permanente. La finalità principale è quella di permettere a tutti gli studenti di acquisire conoscenze e di sviluppare abilità e competenze per poter proseguire con successo gli studi garantendo a tutti pari opportunità.

Il nostro Curricolo lascia agli insegnanti ampi margini di autonomia e la possibilità di scegliere la metodologia didattica più idonea nel rispetto della libertà d'insegnamento, ma la trasversalità delle Competenze e degli Indicatori garantiscono un linguaggio e una terminologia di riferimento comune a tutti gli Insegnanti appartenenti ai tre ordini di scuola del nostro Istituto.

Ogni anno scolastico serve per sperimentare e calibrare il Curricolo d'Istituto sulle effettive esigenze degli alunni e vengono così apportati dagli insegnanti stessi, i necessari aggiustamenti e le utili integrazioni.

LE COMPETENZE "ESSENZIALI" DEL CURRICOLO

Si possono definire "*essenziali*" quelle competenze che rappresentano la base per lo sviluppo di qualsiasi altra esperienza durante tutto l'arco della vita:

1. **Comunicazione efficace**, in termini di comprensione dei linguaggi ed espressione con vari linguaggi: verbali, scritto e orale, linguaggi non verbali dell'espressione corporea, artistica, musicale.
2. **Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali**, in termini di capacità di elaborazione logica, di argomentazione, di elaborazione operativa.
3. **Gestione del sé e autocontrollo**, corretta relazione con se stessi, capacità di autocontrollo e di assumere ruoli in un'organizzazione.
4. **Convivere con gli altri**, ovvero capacità di stare in relazione con gli altri, di lavorare in gruppo, di perseguire un fine comune.

In riferimento alle Aree di competenza e agli indicatori sono stati declinati i **DESCRITTORI GENERALI** del Curricolo, trasversali alle Discipline e ai Campi di Esperienza ma diversi per ogni ordine di scuola.

In riferimento ai Descrittori Generali sono stati declinati gli **OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI** del Curricolo, specifici delle Discipline e diversi per ogni anno scolastico.