

INDICATORI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI “SCUOLA PRIMARIA”

In seguito alla reintroduzione del voto numerico del rendimento scolastico, i giudizi sintetici saranno fatti corrispondere come segue:

Sufficiente 6

Buono 7

Distinto 8-9

Ottimo 10

INDICATORI	LIVELLO AVANZATO		LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO CON DIFFICOLTA'
	10	9/8	7	6	5/4
COMPRESIONE	Ascolta mantenendo concentrazione e interesse. Comprende completamente il contenuto in maniera autonoma di testi letti o ascoltati. Applica con sicura autonomia le abilità matematiche in situazioni anche nuove.	Ascolta con buon interesse e concentrazione. Comprende in maniera autonoma il contenuto generale di testi letti o ascoltati. Applica con sicurezza e autonomia le abilità matematiche in situazioni anche nuove.	Ascolta con buon interesse e concentrazione. Comprende in maniera autonoma il contenuto generale di semplici testi letti o ascoltati. Applica in modo autonomo le abilità matematiche.	Ascolta e comprende, se guidato, gli elementi principali di semplici testi. Applica le abilità matematiche in situazioni semplici e note.	Ascolta con difficoltà di concentrazione. Comprende solo parzialmente, anche se guidato, semplici testi. Applica in modo incerto le abilità matematiche in situazioni semplici e note.
ESPRESSIONE	Riferisce verbalmente con chiarezza. Usa un linguaggio appropriato e bel articolato.	Riferisce verbalmente con proprietà lessicale.	Riferisce verbalmente rispettando le sequenze temporali.	Si esprime con sufficiente chiarezza e con un lessico semplice, ma corretto.	Esprime semplici messaggi in modo confuso e con un lessico non sempre appropriato.
ELABORAZIONE LOGICA	E' in grado di cogliere autonomamente le relazioni che esistono tra i nuclei informativi di un testo. Ha capacità di sintesi e di rielaborazione personale creativa.	E' in grado di cogliere le relazioni che esistono tra i nuclei informativi di un testo. Ha capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	E' in grado di cogliere i nuclei informativi che costituiscono una storia.	E' in grado di riconoscere semplici situazioni problematiche attraverso brevi testi ed immagini.	Se guidato è ' in grado di riconoscere semplici situazioni problematiche attraverso brevi testi ed immagini.
ELABORAZIONE OPERATIVA	Organizza il lavoro con ordine e precisione, rispettando i tempi assegnati.	Organizza il lavoro con ordine, rispettando i tempi assegnati.	Organizza il lavoro in modo abbastanza ordinato, rispettando i tempi assegnati	Generalmente organizza il lavoro in modo sufficientemente ordinato	Ha un metodo di lavoro disorganizzato e frammentario